

# 2016

# Escuela de Formación e Investigación en Heridas Programa Docente



Escuela de Formación e Investigación en Heridas

School of Wound Care for Research and Education

Escola de Formação e Investigaçao em Feridas



fundación  
sergio juán  
jordán para la  
investigación y el  
estudio de las  
heridas crónicas

**GNEATUPP**

GRUPO NACIONAL PARA EL ESTUDIO Y ASESORAMIENTO  
EN ÚLCERAS POR PRESIÓN Y HERIDAS CRÓNICAS



*Haga click en cualquier lugar para seguir*

# Características de los cursos

## CURSOS ON-LINE

- Duración: **50 horas**
- Intervalo de realización: **6-8 semanas**
- **Evaluación continuada (tareas, ejercicios prácticos,...)**
- **Examen final**
- **Cuestionario final de satisfacción con el curso y los docentes**
- **Foros, grupos de discusión y tutorías permanentes a través del aula virtual**
- **Plazas limitadas (25)**
- Cuotas:
  - **Miembro del GNEAUPP o SILAUHE: 60,00 €**
  - **No miembros: 72,00 €**
- Cuotas Curso para Agentes de Salud: Prevención de las UPP
  - **Miembro del GNEAUPP o SILAUHE: 25,00 €**
  - **No miembros: 35,00 €**
- La Escuela de Heridas se reserva el derecho de cancelar, cambiar o agrupar cualquier curso si el número de alumnos matriculados no llega al mínimo requerido (15 alumnos) para abrirlo.

## PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

- Posibilita la interrelación alumno-profesor en un espacio virtual
- Amplía notablemente su alcance dando mayores posibilidades a los que se encuentran más alejados de los Centros de formación
- Permite el acceso a los cursos con total libertad de horarios
- Proporciona un entorno de aprendizaje y trabajo cooperativos, mediante la utilización de foros, correos, etc
- Distribuye la información de forma rápida y precisa a todos los participantes
- Se complementa, sin lugar a dudas, con la formación presencial y con los soportes didácticos ya conocidos

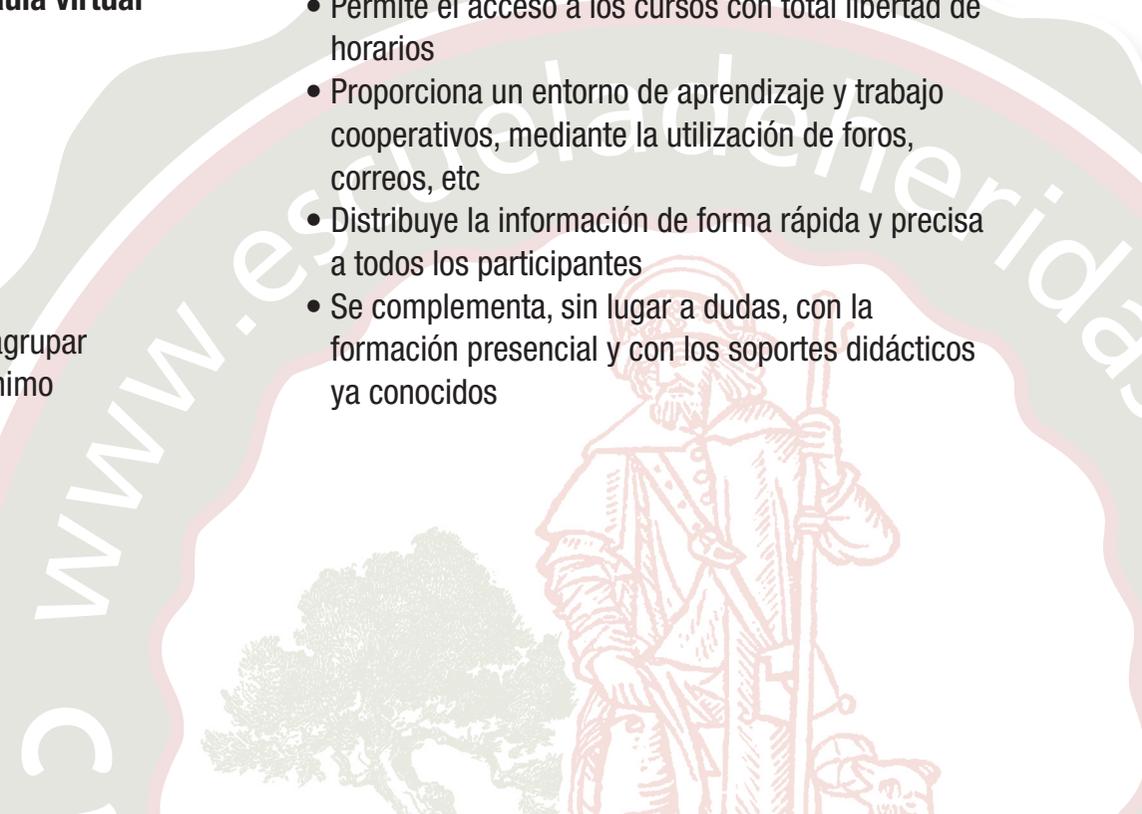
imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos



# Escuela de Formación e Investigación en Heridas

## ACREDITACIONES

- Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias. España
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas (GNEAUPP)
- Fundación Sergio Juan Jordán para la Investigación y el Estudio de las Heridas Crónicas
- Sociedad Iberolatinoamericana sobre Úlceras y Heridas (SILAUHE)
- Otras en Curso

## EQUIPOS DOCENTES

Un claustro de profesores integrado por especialistas clínicos y académicos relacionados con las heridas del más alto nivel nacional e internacional.

## INFORMACIÓN Y RESERVAS



[www.escueladeheridas.org](http://www.escueladeheridas.org)

tlf. +34 934 16 12 20

e-mail: [secretaria@escueladeheridas.org](mailto:secretaria@escueladeheridas.org)

## SECRETARIA TÉCNICA Y ACADÉMICA

**bocemtium**

congresses|events|meetings

Plaça Gala Placídia 1, 9º 2ª esc A  
08006 Barcelona, Spain

Tlf. +34 934 161 220

fax + 34 934 158 466

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

# Índice de actividades - 2016

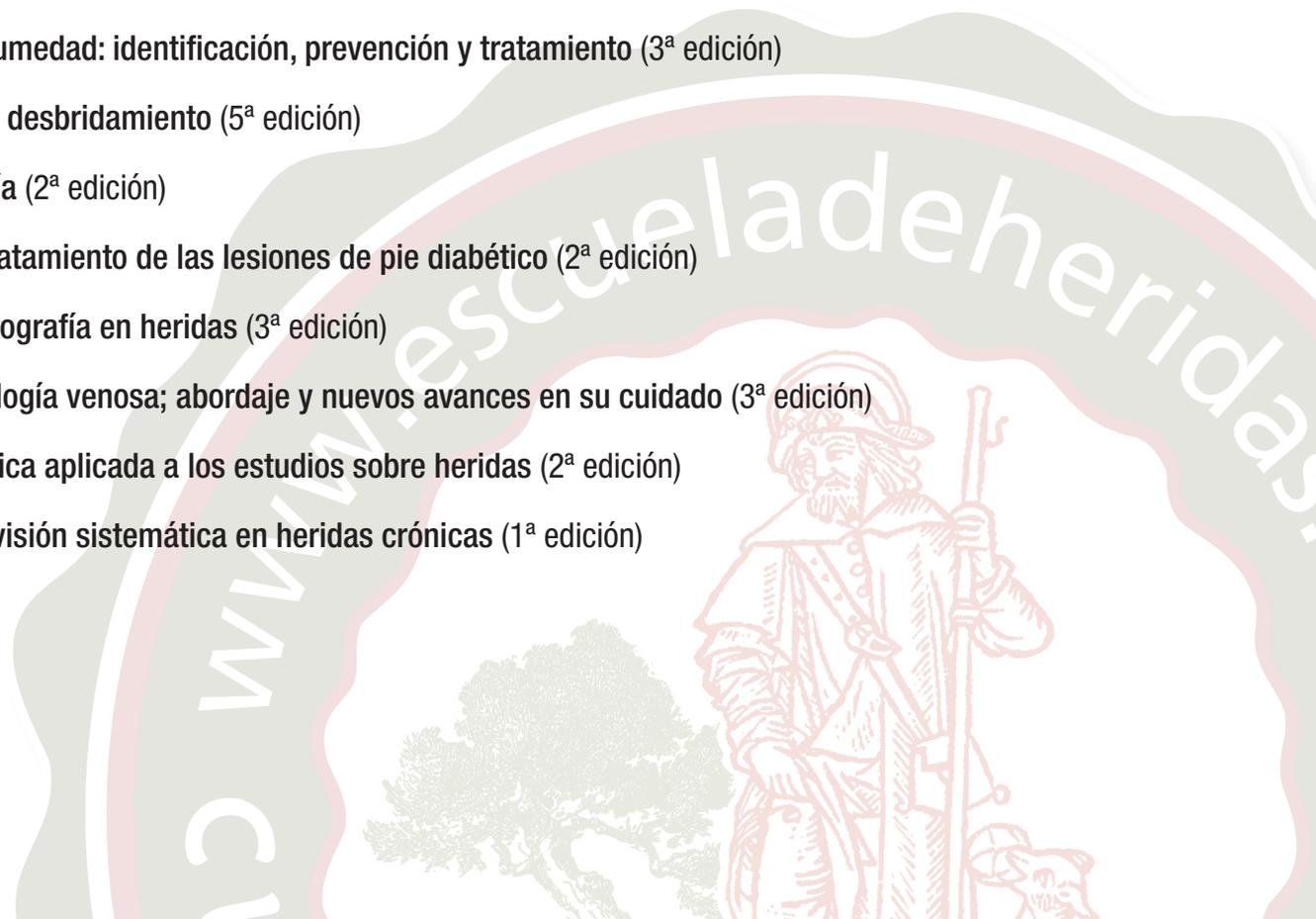
- 1 Abordaje de las heridas crónicas basado en el biofilm bacteriano (2ª edición)
- 2 Prevención de las UPP (5ª edición)
- 3 Curso para Auxiliares y Agentes de Salud: prevención de las UPP (1ª edición)
- 4 Evidencia en Heridas Crónicas. Nivel básico (2ª edición)
- 5 Lesiones por humedad: identificación, prevención y tratamiento (3ª edición)
- 6 PLH: limpieza y desbridamiento (5ª edición)
- 7 UPP en pediatría (2ª edición)
- 8 Prevención y tratamiento de las lesiones de pie diabético (2ª edición)
- 9 Técnicas de fotografía en heridas (3ª edición)
- 10 Úlceras de etiología venosa; abordaje y nuevos avances en su cuidado (3ª edición)
- 11 Estadística básica aplicada a los estudios sobre heridas (2ª edición)
- 12 Técnicas de revisión sistemática en heridas crónicas (1ª edición)

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente





CURSO REF: 1/2016

# Abordaje de las heridas crónicas basado en el biofilm bacteriano (2ª edición)



## Introducción

La presencia de microorganismos en las heridas suponer una de las barreras más importantes para la buena evolución y cicatrización de las heridas. Los abordajes clásicos no han sabido dar una respuesta satisfactoria para las heridas crónicas y en los últimos años ha tomado un papel importante el concepto de biofilm y su rol en el proceso de cicatrización.

Entender el papel que juega el biofilm, como una de las principales barreras para la cicatrización, y cuáles son los últimos avances en su abordaje es el objetivo de este curso.

## Contenidos

- **Aproximación clásica** a la microbiología de las heridas. El paradigma plactónico.
- **Nuevos avances** en la microbiología de las heridas. El paradigma comunitario (o del biofilm).
- **Avances en el diagnóstico** microbiológico.
- **Abordaje de las heridas** basado en el biofilm.

*Se requiere conocimiento de inglés (lectura-nivel medio)*

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

**Nº de Horas: 50**

**11 Enero – 19 Febrero**

## Equipo docente

José Verdú Soriano (coordinador)

Pablo López Casanova



CURSO REF: 2/2016

# Prevención de las úlceras por presión (5ª edición)



**Introducción** Las úlceras por presión son un problema de salud de primer orden con consecuencias devastadoras a nivel económico, social y sobre todo de salud para los pacientes y cuidadores.

En la actualidad el nivel de conocimientos nos pondría en situación de prevenir casi la totalidad de estas lesiones articulando un programa global e integrado de prevención.

- Contenidos**
- **Magnitud del “problema”** de las úlceras por presión.
  - **Fisiopatología** de las úlceras por presión.
  - **Directrices generales** de prevención de las lesiones:
    - Valoración del riesgo.
    - Cuidados de la piel.
    - Manejo de la humedad.
    - Manejo de la presión.
    - Cuidados generales del paciente.
  - **Materiales y productos** para la prevención de las lesiones:
    - Protectores cutáneos.
    - Productos para el manejo de la humedad.
    - Superficies especiales de manejo de la presión.
  - **Materiales y productos** para el manejo local de la presión.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

**Nº de Horas: 50**

**18 Enero – 26 Febrero**

## Equipo docente

*Francisco Pedro García Fernández (coordinador)*

*Pedro L. Pancorbo Hidalgo*

*Ana Orbeago Aramburu*

*Manuel Rodríguez Palma*

*Carmen Blasco García*

*Javier Soldevilla Ágreda*



CURSO REF: 3/2016

# Curso para para Auxiliares y Agentes de Salud: prevención de las UPP (1ª edición)

## Introducción

Las úlceras por presión son un problema de salud de primer orden con consecuencias devastadoras a nivel económico, social y sobre todo de salud para los pacientes y cuidadores.

En la actualidad, elevar el nivel de conocimientos de los cuidadores familiares nos pondría en situación de prevenir casi la totalidad de estas lesiones en los domicilios articulando un programa global e integrado de prevención.

## Contenidos

### TEMA 1. Introducción a las úlceras por presión.

- 1.1 Definición
- 1.2 Clasificación
- 1.3 Epidemiología de las úlceras por presión.

- A- Mecanismo de producción
- B- Frecuencia de aparición
- C- Localizaciones más frecuentes

### TEMA 2. Cuidados generales

- 2.1 Vigilancia de la piel.  
Valoración del riesgo.
- 2.2 Cuidados de la piel.
- 2.3 Nutrición e hidratación.
- 2.4 Aspectos emocionales.

### TEMA 3. Manejo de la presión.

- 3.1 Movilizaciones y reposicionamiento
- 3.2 Superficies especiales para el manejo de la presión (SEMP).

### TEMA 4. Materiales y productos para los cuidados locales.

- 4.1 Manejo local de la presión.
- 4.2 Manejo de la humedad.



**Precio especial**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

**Nº de Horas: 50**

**25 Enero – 4 Marzo**

## Equipo docente

M<sup>a</sup> Carmen Rodríguez Torres (coordinadora)  
Juana M<sup>a</sup> Díaz Martínez (coordinadora)



CURSO REF: 4/2016

# Evidencia en Heridas Crónicas. Nivel básico (2ª edición)



## Introducción

El modelo de práctica clínica basada en las evidencias científicas se está introduciendo en muchas organizaciones sanitarias en los últimos años, propiciado por las sociedades científicas. Este modelo permite mejorar la calidad de atención de salud ofrecida a los pacientes, aumentar el grado de satisfacción de los profesionales y realizar una atención más coste-efectiva. En este curso se desarrollarán aspectos básicos sobre el concepto de evidencias y los conocimientos que los profesionales deben adquirir para aplicar este modelo en su práctica habitual, enfocado hacia la atención de pacientes con heridas crónicas.

## Contenidos

- **El modelo de Enfermería basada en evidencias:** conceptos y evolución histórica.
- **Búsqueda en las fuentes de información (evidencias)** sobre heridas crónicas
- **Valoración crítica** de las evidencias sobre heridas crónicas.
- **Modelos de implementación** de las evidencias en la práctica asistencial.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

8 Febrero – 18 marzo

## Equipo docente

Pedro L. Pancorbo Hidalgo (coordinador)

Francisco Pedro García Fernández (coordinador)



CURSO REF: 5/2016

# Lesiones por humedad: identificación, prevención y tratamiento (3ª edición)



**Introducción** La incontinencia es un problema importante que puede ocasionar muchas complicaciones. La presencia de incontinencia urinaria y/o fecal puede generar irritación y/o rotura de la piel sometida a la acción de orina y/o heces, ocasionando la llamada dermatitis asociada a la incontinencia (DAI). El correcto abordaje del paciente con estas lesiones pasa por conocer su fisiopatología, etiología y epidemiología, realizar una valoración e identificación adecuadas y aplicar las estrategias correctas de prevención y tratamiento.

- Contenidos**
- **Introducción.** Incontinencia. Dermatitis asociada a la Incontinencia (DAI) Epidemiología.
  - **Etiología y fisiopatología.** Factores asociados.
  - **Valoración y diferenciación** de las lesiones. Instrumentos y escalas.
  - **Prevención.**
  - **Tratamiento.**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

22 Febrero – 1 Abril

**Equipo docente**

Manuel Rodríguez Palma (coordinador)

Pablo López Casanova

Estrella Perdomo Pérez

Teresa Segovia Gómez



CURSO REF: 6/2016

# Preparación del lecho de la herida: limpieza y desbridamiento (5ª edición)



## Introducción

La presencia de tejido desvitalizado y/o necrosado constituye uno de los principales obstáculos para que el proceso de cicatrización se desarrolle de una manera adecuada y óptima. Siendo no sólo una barrera mecánica que puede retardar el transcurso de la cicatrización, sino que además favorece el crecimiento bacteriano al ser un medio de cultivo ideal para los gérmenes, aumentando el riesgo de infección.

Es de vital importancia conocer y determinar así como identificar el tipo de tejido que vamos a desbridar, el método adecuado y la preparación del propio paciente ante este procedimiento.

## Contenidos

- **Conceptos generales. Limpieza y desbridamiento:**
  - Significación preparación del lecho de la herida.
  - Diferenciación de los distintos tipos de tejidos.
  - Factores que retrasan la cicatrización de las heridas.
  - Condiciones a tener en cuenta previas al desbridamiento.
  - Consentimiento informado.
- **Limpieza de heridas:**
  - Usos y técnicas de limpieza.
  - Utilización de soluciones antisépticas.
  - Antisépticos y limpiadores.
  - Solución salina vs. agua del grifo.
- **Desbridamiento cortante parcial y total:**
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Material y técnicas.
  - Control del dolor.
- **Desbridamiento enzimático, autolítico y osmótico:**
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Material y técnicas.
- **Desbridamiento Biológico, mecánico, láser y ultrasonido:**
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Material y técnicas.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

7 Marzo – 15 Abril

## Equipo docente

Pablo López Casanova (coordinador)

R. Fernando García González

Manuel Gago Fornells

Justo Rueda López



CURSO REF: 7/2016

# Úlceras por presión en pediatría (2ª edición)



## Introducción

A pesar de que algunos se empeñan en cerrar los ojos al incipiente problema de las UPP en niños, lo cierto es que los niños hospitalizados (especialmente aquellos en Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales) tienen riesgo de desarrollar, y desarrollan UPP. El efecto negativo de la inmovilidad y la inestabilidad fisiológica en la piel de un paciente no distingue de edad o nivel de desarrollo.

## Contenidos

- **Introducción a las UPP en pediatría:**
  - Epidemiología.
  - Etiopatogenia.
  - Localizaciones más frecuentes.
- **Medidas de prevención de UPP en pediatría:**
  - Valoración del riesgo.
  - Cuidados específicos.
  - Cuidados generales.
- **Medidas de tratamiento de UPP en pediatría:**
  - Valoración.
  - Alivio de la presión sobre los tejidos.
  - Cuidados generales.
  - Cuidados de la úlcera.
- **Medidas de tratamiento de UPP**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

16 Mayo – 24 Junio

## Equipo docente

Cristina Quesada Ramos (coordinadora)

Pablo García Molina



CURSO REF: 8/2016

# Prevención y tratamiento de las lesiones de pie diabético (2ª edición)



## Introducción

La principal etiología de la úlcera neuropática en España es la diabetes mellitus. Los datos epidemiológicos indican que la prevalencia de DM en países occidentales es de entre el 7 y el 7,5%, fundamentalmente DM tipo II. Las complicaciones en el pie de los diabéticos representan la primera causa de ingreso hospitalario de estos pacientes. La incidencia acumulada de úlcera en el pie diabético se estima entre el 0,5 y el 1% anual. Hasta el 15-25% de los diabéticos presentarán una úlcera en el pie a lo largo de su vida. Las úlceras en el pie diabético son el principal factor de riesgo de pérdida de extremidad en estos pacientes y primera causa de amputación no traumática en el mundo: entre el 14 y el 20% de los pacientes diabéticos con una úlcera terminan sufriendo una amputación de la extremidad, encontrándose el antecedente ulceroso en el 85% de los pacientes amputados. Por ello en este curso se dotará al profesional de los conocimientos básicos para la prevención y cuidados de estas lesiones.

## Contenidos

- **El pie diabético como problema de salud.** Fisiopatología, epidemiología y coste.
- **Medidas Generales** para la prevención de las lesiones diabéticas: Educación para la salud, control glucémico, medidas de prevención primaria.
- La **valoración** del pie diabético.
- **Medidas locales** de prevención y recidiva de las lesiones.
- **Cuidados** de las lesiones de pié diabético.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

19 Septiembre –  
28 Octubre

## Equipo docente

Francisco Pedro García Fernández (coordinador)

José Antonio San Sebastián Domínguez

Enric Giralt Veciana

Pilar Ibars Moncasí

Teresa Segovia Gómez

Estrella Perdomo Pérez



CURSO REF: 9/2016

# Técnicas de fotografía en heridas (3ª edición)



**Introducción** La fotografía es utilizada actualmente como una herramienta para documentar la evolución y la evaluación de las heridas.

La utilización correcta de las herramientas de la fotografía supone que esta documentación pueda ser de calidad.

En el ámbito sanitario no existe formación específica para incorporar la fotografía y sus técnicas de una manera viable, obteniendo una heterogeneidad en los registros y seguimiento de las heridas.

El manejo correcto de la luz, enfoque y encuadre son necesarios para plasmar, de una manera lo más real posible, la herida que estamos viendo.

**Contenidos** **Conceptos generales.** Elementos de la fotografía. Qué es una cámara de fotografía: tipos de cámara. Consejos antes de realizar fotografías.

**Manejo de la cámara I.** Apertura de diafragma y distancia focal. Sensor y sensibilidad. Modos de la cámara. Utilización del macro en heridas.

**Manejo de la cámara II.** Enfoque. Orientación, proporción y encuadre. Ajustes de luz y modo de imagen.

**Photoshop como herramienta.**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

**Nº de Horas: 50**

**26 Septiembre-  
4 Noviembre**

**Equipo docente**

*Pablo López Casanova (coordinador)*

*Gloria Segura Jordá*



CURSO REF: 10/2016

# Úlceras de etiología venosa: abordaje y nuevos avances en su cuidado (3ª edición)



## Introducción

El cuidado de las úlceras y heridas constituye uno de los principales objetivos de los profesionales de enfermería, por ello es fundamental la formación en este campo.

En esta línea desde el **GNEAUPP** se ofrece este curso de formación continuada "Úlceras de etiología venosa: abordaje y nuevos avances en su cuidado" que permitirá al alumno conocer el mundo de las úlceras de etiología venosa y los avances que se producen en su cuidado.

El alumno actualizará sus conocimientos sobre los cuidados de enfermería y conocerá las nuevas tendencias terapéuticas relacionadas con este tipo de úlceras, para poder aplicarlos en su entorno profesional.

## Contenidos

- **Conceptos generales:**
  - Concepto de Insuficiencia venosa crónica.
  - Definición de úlcera de etiología venosa.
  - Epidemiología de la úlcera de etiología venosa.
- **Fisiopatología.**
- **Clasificación.**
- **Valoración** (persona-extremidad-úlcera).
- **Características** de las úlceras de etiología venosa.
- **Diagnóstico:**
  - Diagnóstico de úlcera de etiología venosa.
  - Diagnóstico diferencial de las úlceras de extremidad inferior.
  - Evaluación Vascular no Invasiva.
- **Estrategia terapéutica:**
  - Medidas generales.
  - Tratamiento farmacológico.
  - Terapia de compresión.
  - Cuidados locales de las úlceras de etiología venosa.
  - Tratamiento quirúrgico.
- **Prevención de recidivas:**
  - Prevención primaria.
  - Prevención secundaria.
  - Recomendaciones a las personas que han sufrido una úlcera de etiología venosa.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

26 Septiembre –  
4 Noviembre

## Equipo docente

Joan Blanco Blanco (coordinador)

Jordi Ballesté Torralba

Justo Rueda López

José Verdú Soriano



CURSO REF: 11/2016

# Estadística básica aplicada a los estudios sobre heridas (2ª edición)



## Introducción

Sin duda una de las ramas de las ciencias de la salud donde más se investiga es la relacionada con las heridas crónicas. Los Congresos Nacionales organizados por el GNEAUPP ponen de manifiesto esta realidad, sin embargo no es menos cierto que los profesionales que las realizan ponen de manifiesto las dificultades que encuentran a la hora de planificar y analizar los datos. Es por eso que se ha diseñado este curso básico, centrado en cómo organizar e interpretar los datos de la investigación relacionada con las Heridas Crónicas, de manera que sirva de ayuda a los más noveles en el mundo de la investigación.

## Contenidos

### • Módulo 1: Conceptos generales de estadística

- A. Principales diseños de investigación
- B. Conceptos generales de población, muestra y muestreo.
- C. Conceptos generales de inferencia estadística.
- D. Determinar el tamaño muestral de un estudio en función de sus características.

### • Módulo 2: Análisis básico e interpretación de los datos

- A. Presentación de los datos de tipo descriptivo (análisis univariante)
- B. Contrastes de hipótesis (análisis bivariante)

### • Módulo 3: Análisis de los estudios epidemiológicos

- A. Principales medidas de epidemiología
- B. Análisis de las medidas de causa efecto.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

10 Octubre –  
18 Noviembre

## Equipo docente

Francisco Pedro García Fernández (coordinador)

Pedro L. Pancorbo Hidalgo

José Verdú Soriano



CURSO REF: 12/2016

# Técnicas de revisión sistemática en heridas crónicas (1ª edición)



## Introducción

La Revisión Sistemática es un tipo de investigación científica (investigación secundaria), cuya finalidad es analizar, evaluar y sintetizar información ya publicada anteriormente (investigaciones primarias) sobre las heridas crónicas, por lo que su utilidad, (siempre que la misma haya sido preparada con el rigor científico necesario), es incuestionable, especialmente en el momento histórico en el que nos desenvolvemos donde la literatura en ciencias de la salud está teniendo un crecimiento exponencial, y dentro de un modelo social que nos obliga a estar al corriente de los avances y progresos de nuestra disciplina, especialmente en el campo de las heridas crónicas.

## Contenidos

- Introducción a la revisión sistemática.
- Fase I: Formulación de la pregunta
- Fase II: La búsqueda bibliográfica
- Fase III: Valoración crítica
- Fase IV: Integración o síntesis de las evidencias

imprimir

cerrar

pág anterior

índice cursos

Nº de Horas: 50

17 Octubre –  
25 Noviembre

## Equipo docente

Francisco Pedro García Fernández (coordinador)

Pedro L. Pancorbo Hidalgo